



Besoins prioritaires

DOMAINE COGNITIF

1	L'élève améliorera sa capacité d'analyse et de synthèse.
2	L'élève améliorera ses habiletés de mémorisation.
3	L'élève améliorera son attention et sa concentration.
4	L'élève améliorera son organisation.

DOMAINE COMPORTEMENTAL

1	L'élève améliorera la gestion de son agitation.
2	L'élève améliorera la gestion de son impulsivité.
3	L'élève améliorera sa gestion des crises.
4	L'élève améliorera ses comportements d'opposition.
5	L'élève améliorera ses comportements liés à l'intimidation et le taxage.
6	L'élève améliorera son respect de l'autorité.
7	L'élève améliorera son respect des règles.
8	L'élève respectera l'encadrement mis en place lui permettant de mieux gérer ses activités répétitives et stéréotypées.
9	L'élève variera ses centres d'intérêts.

DOMAINE DE L'APPRENTISSAGE

1	L'élève améliorera la gestion des devoirs et des leçons.
2	L'élève améliorera ses habiletés en écriture.
3	L'élève améliorera ses habiletés en lecture.
4	L'élève améliorera son autonomie au travail.
5	L'élève augmentera son degré de réussite.
6	L'élève améliorera ses habiletés en mathématiques.

DOMAINE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

1	L'élève améliorera certaines attitudes liées au monde du travail.
2	L'élève améliorera les habiletés nécessaires à l'exercice de son emploi.
3	L'élève augmentera ses connaissances liées spécifiquement à la préparation et à l'exercice d'un emploi.

DOMAINE LANGAGIER

1	L'élève améliorera ses habiletés en conscience phonologique.
2	L'élève améliorera ses habiletés expressives.
3	L'élève améliorera ses habiletés pragmatiques (conventions de la communication).
4	L'élève améliorera ses habiletés réceptives (compréhension du langage).

DOMAINE SOCIAL

1	L'élève améliorera la relation avec ses pairs et/ou l'adulte.
2	L'élève améliorera sa compréhension des conventions sociales.

DOMAINES MOTEUR ET SENSORIEL

1	L'élève améliorera ses habiletés de motricité fine.
2	L'élève améliorera ses habiletés de motricité globale.
3	L'élève améliorera ses habiletés perceptivo-motrices.
4	L'élève améliorera son autonomie face à un problème de mobilité.
5	L'élève améliorera son processus sensoriel.
6	L'élève améliorera son traitement de l'information auditive.
7	L'élève améliorera son traitement de l'information visuelle.

DOMAINES PERSONNEL ET AFFECTIF

1	L'élève améliorera la gestion de ses émotions.
2	L'élève améliorera son estime et sa confiance en soi.
3	L'élève augmentera sa motivation.
4	L'élève augmentera sa persévérance.
5	L'élève augmentera son niveau d'autonomie de base.
6	L'élève augmentera son niveau d'autonomie fonctionnelle.
7	L'élève augmentera son niveau de sécurité et de quiétude.