



Capacités

APPRENTISSAGE/COGNITIF

1	L'élève démontre de bonnes connaissances générales.
2	L'élève démontre de bonnes habiletés de décodage.
3	L'élève démontre de bonnes habiletés en conscience phonologique.
4	L'élève démontre de bonnes habiletés motrices.
5	L'élève démontre de bonnes stratégies pour mémoriser des concepts.
6	L'élève démontre de la curiosité.
7	L'élève démontre plus de facilité à apprendre lorsqu'il est en contact avec du matériel concret.
8	L'élève démontre plus de facilité à apprendre lorsque ses fonctions kinesthésiques sont mobilisées.
9	L'élève démontre un intérêt marqué pour l'anglais.
10	L'élève démontre un intérêt marqué pour l'écriture.
11	L'élève démontre un intérêt marqué pour l'éducation physique.
12	L'élève démontre un intérêt marqué pour la lecture.
13	L'élève démontre un intérêt marqué pour les mathématiques.
14	L'élève démontre un intérêt marqué pour les sciences.
15	L'élève démontre une aptitude à apprendre de façon globale.
16	L'élève démontre une aptitude à apprendre de manière séquentielle.
17	L'élève démontre une aptitude à traiter les informations auditives.
18	L'élève démontre une aptitude à traiter les informations visuelles.
19	L'élève démontre une bonne compréhension de la notion d'échange en mathématiques.
20	L'élève démontre une bonne compréhension de la valeur positionnelle.
21	L'élève démontre une bonne compréhension verbale.
22	L'élève démontre une bonne connaissance des correspondances lettres-sons.
23	L'élève démontre une bonne mémorisation des faits numériques de son niveau scolaire.
24	L'élève démontre une facilité à apprendre lorsqu'il a un support verbal.
25	L'élève démontre une facilité à apprendre lorsqu'il a un support visuel.
26	L'élève démontre une facilité à comprendre de nouveaux concepts enseignés.

27	L'élève démontre une habileté à essayer de comprendre les informations avant de poser des questions.
28	L'élève est capable d'accomplir une tâche correctement correspondant au modèle présenté.
29	L'élève est capable d'accomplir une tâche correctement en respectant les critères demandés.
30	L'élève est capable d'anticiper la suite d'un texte.
31	L'élève est capable d'écrire des nombres à son niveau.
32	L'élève est capable d'effectuer des autocorrections en s'aidant du contexte lorsqu'il lit un texte.
33	L'élève est capable d'effectuer des opérations sur les nombres de son niveau scolaire.
34	L'élève est capable d'effectuer les corrections nécessaires sur un travail, lorsque demandé.
35	L'élève est capable d'effectuer une tâche en respectant les étapes d'exécution.
36	L'élève est capable d'être attentif lors des explications.
37	L'élève est capable d'exécuter les consignes sans rappel.
38	L'élève est capable d'organiser efficacement ses activités scolaires (horaire, récupération, parascolaire, etc.).
39	L'élève est capable d'orthographier correctement les mots appris en contexte signifiant d'écriture (orthographe lexicale).
40	L'élève est capable d'utiliser adéquatement les outils mis à sa disposition.
41	L'élève est capable d'utiliser le bon matériel nécessaire à une tâche.
42	L'élève est capable d'utiliser les stratégies apprises en écriture en contexte signifiant.
43	L'élève est capable d'utiliser les stratégies apprises en lecture en contexte signifiant.
44	L'élève est capable d'utiliser les stratégies apprises en mathématiques en contexte signifiant.
45	L'élève est capable d'utiliser ses outils technologiques adéquatement (préciser lesquels).
46	L'élève est capable de bien s'exprimer oralement.
47	L'élève est capable de choisir la bonne opération en situation d'application.
48	L'élève est capable de compléter ses devoirs et de faire ses leçons à la maison.
49	L'élève est capable de compléter ses travaux dans le temps requis.
50	L'élève est capable de comprendre le sens des mots non familiers en fonction du contexte.
51	L'élève est capable de comprendre le vocabulaire et les symboles utilisés en mathématiques.
52	L'élève est capable de dégager l'idée principale des différentes parties du texte (paragraphe, chapitres, etc.).
53	L'élève est capable de dégager le sens global d'un texte.
54	L'élève est capable de demander de l'aide.
55	L'élève est capable de dénombrer une collection d'objets.
56	L'élève est capable de faire abstraction des distractions externes (bruits environnants, pairs, etc.) pour effectuer une tâche.

57	L'élève est capable de laisser des traces claires de sa démarche en mathématiques.
58	L'élève est capable de lire des nombres à son niveau.
59	L'élève est capable de lire un texte de manière fluide (exigences selon son niveau scolaire).
60	L'élève est capable de maintenir son attention et sa concentration durant une tâche.
61	L'élève est capable de planifier et d'organiser un texte lors d'une situation d'écriture.
62	L'élève est capable de poser des questions pour valider sa compréhension.
63	L'élève est capable de réciter la comptine des nombres de son niveau.
64	L'élève est capable de reconnaître spontanément les mots courants.
65	L'élève est capable de repérer une information dans un texte.
66	L'élève est capable de représenter un nombre de différentes façons (concret, semi-concret, abstrait).
67	L'élève est capable de représenter un problème en mathématiques.
68	L'élève est capable de résoudre les situations d'application proposées en mathématiques.
69	L'élève est capable de respecter les exigences demandées.
70	L'élève est capable de retenir l'orthographe d'un mot appris.
71	L'élève est capable de s'appliquer dans ses travaux.
72	L'élève est capable de s'occuper lorsque ses travaux sont terminés.
73	L'élève est capable de se mettre à la tâche rapidement.
74	L'élève est capable de se responsabiliser par rapport à ses apprentissages.
75	L'élève est capable de sortir son matériel rapidement pour débiter une tâche.
76	L'élève est capable de suivre une routine quotidienne.
77	L'élève est capable de transférer ses apprentissages dans un autre contexte.
78	L'élève est capable de travailler de façon régulière et constante.
79	L'élève manifeste un esprit de recherche et d'invention.
80	L'élève trouve des solutions à ses difficultés.

COMPORTEMENTS

1	L'élève démontre du respect face à l'autorité.
2	L'élève démontre un bon respect de l'environnement.
3	L'élève démontre une volonté à faire ses travaux à la maison.
4	L'élève démontre une volonté à reprendre le travail demandé.
5	L'élève est capable d'accepter les délais.
6	L'élève est capable d'assumer les conséquences de ses actes.
7	L'élève est capable d'attendre son tour pour parler.
8	L'élève est capable d'avouer ses torts.
9	L'élève est capable d'entrer en contact adéquatement avec ses pairs.
10	L'élève est capable d'exprimer son désaccord de manière adéquate.
11	L'élève est capable d'utiliser le matériel adéquatement (respect du matériel).
12	L'élève est capable d'utiliser les stratégies apprises pour régler un conflit.
13	L'élève est capable d'utiliser un langage et des gestes adéquats envers les adultes et les pairs.
14	L'élève est capable de comprendre les conséquences de ses gestes.
15	L'élève est capable de faire preuve d'honnêteté lorsqu'il raconte une situation.
16	L'élève est capable de rapporter les signatures demandées dans le temps prévu.
17	L'élève est capable de respecter les interventions que l'adulte fait auprès des autres élèves.
18	L'élève est capable de respecter les règles de la classe et du code de vie.
19	L'élève est capable de retrouver son calme dans un délai raisonnable suite à une activité stimulante.
20	L'élève est capable de se référer aux personnes ressources au besoin.
21	L'élève est capable de travailler individuellement sans déranger les autres.

PERSONNEL / AFFECTIF

1	L'élève démontre de bonnes habiletés sociales avec ses pairs.
2	L'élève démontre de l'empathie face à autrui.
3	L'élève démontre de la créativité.
4	L'élève démontre de la curiosité.
5	L'élève démontre de la minutie et du perfectionnisme.
6	L'élève démontre des habiletés marquées pour les arts.
7	L'élève démontre du dynamisme et de l'enthousiasme dans diverses situations.
8	L'élève démontre le désir d'apprendre.
9	L'élève démontre le désir de rendre service.
10	L'élève démontre le désir de réussir.
11	L'élève démontre un bon jugement.
12	L'élève démontre un certain calme.
13	L'élève démontre un désir de réussir.
14	L'élève démontre un intérêt marqué pour certaines matières scolaires (préciser).
15	L'élève démontre un intérêt marqué pour les relations sociales.
16	L'élève démontre un intérêt particulier pour les activités à caractère artistique.
17	L'élève démontre un intérêt particulier pour les activités physiques et sportives.
18	L'élève démontre un intérêt particulier pour une profession.
19	L'élève démontre un intérêt pour les activités liées à la vie scolaire.
20	L'élève démontre un leadership bien orienté.
21	L'élève démontre un sentiment d'appartenance à son milieu.
22	L'élève démontre un sentiment de sécurité.
23	L'élève démontre une attitude positive face aux tâches proposées.
24	L'élève démontre une attitude saine lors des situations de compétitions, indépendamment de l'issue.
25	L'élève démontre une belle confiance en lui.
26	L'élève démontre une belle implication dans la vie parascolaire.
27	L'élève démontre une belle maturité émotionnelle.
28	L'élève démontre une bonne hygiène corporelle.
29	L'élève démontre une bonne volonté à vouloir améliorer ses faiblesses.

30	L'élève démontre une culpabilité réelle face à ses torts et/ou ses délits.
31	L'élève démontre une discipline personnelle soutenue.
32	L'élève démontre une habileté particulière pour les travaux manuels.
33	L'élève démontre une image positive de lui-même.
34	L'élève démontre une sensibilité face aux encouragements.
35	L'élève est capable d'accepter de faire des erreurs.
36	L'élève est capable d'accepter les délais.
37	L'élève est capable d'accepter les remarques et d'en tenir compte.
38	L'élève est capable d'accepter ses torts.
39	L'élève est capable d'assumer les responsabilités qui lui sont assignées.
40	L'élève est capable d'avoir de l'ordre dans ses effets personnels.
41	L'élève est capable d'être fier de ses progrès.
42	L'élève est capable d'exprimer adéquatement les faits lors d'une situation problématique.
43	L'élève est capable d'exprimer adéquatement ses besoins.
44	L'élève est capable d'exprimer ses sentiments de façon adéquate.
45	L'élève est capable d'introspection.
46	L'élève est capable d'organiser son travail.
47	L'élève est capable de garder son attention et sa concentration de manière soutenue dans ses tâches.
48	L'élève est capable de contrôler son impulsivité.
49	L'élève est capable de demander de l'aide.
50	L'élève est capable de faire des choix sans avoir l'approbation de l'adulte.
51	L'élève est capable de faire preuve d'autonomie dans la réalisation de tâches.
52	L'élève est capable de faire preuve d'honnêteté.
53	L'élève est capable de fournir un effort soutenu dans les réalisations de travaux.
54	L'élève est capable de persévérer devant une difficulté.
55	L'élève est capable de prendre des initiatives.
56	L'élève est capable de prendre soin de son matériel.
57	L'élève est capable de reconnaître les premiers signes d'anxiété.
58	L'élève est capable de reconnaître les premiers signes de colère.
59	L'élève est capable de reconnaître ses progrès.

60	L'élève est capable de réfléchir sur ses actions et les conséquences de celles-ci.
61	L'élève est capable de s'adapter facilement à des activités, à des personnes ou à de nouvelles situations.
62	L'élève est capable de s'intéresser à de nouvelles choses.
63	L'élève est capable de s'occuper dans les moments non structurés (ex. : heure du dîner, récréation, etc.).
64	L'élève est capable de se fixer des objectifs réalistes.
65	L'élève est capable de se réajuster face à un échec.
66	L'élève est capable de signifier son désaccord adéquatement.
67	L'élève est conscient de ses difficultés.
68	L'élève est conscient de ses forces.
69	L'élève fait preuve d'assiduité.
70	L'élève fait preuve de ponctualité.
71	L'élève est capable de prendre soin de son agenda.

RELATION AVEC LES PAIRS ET L'ADULTE

1	L'élève démontre du respect face à l'autorité.
2	L'élève démontre du respect face à l'autorité.
3	L'élève démontre du respect face aux difficultés de ses pairs.
4	L'élève démontre du respect face aux idées des autres.
5	L'élève démontre du respect pour les autres.
6	L'élève démontre une volonté d'entrer en contact avec l'adulte.
7	L'élève est capable d'accepter l'aide de l'adulte lorsque c'est nécessaire.
8	L'élève est capable d'accepter les demandes de l'adulte.
9	L'élève est capable d'aider ses pairs.
10	L'élève est capable d'échanger avec ses pairs et l'adulte.
11	L'élève est capable d'écouter la personne qui parle.
12	L'élève est capable d'entretenir de bonnes relations avec l'adulte.
13	L'élève est capable d'entretenir de bonnes relations avec ses pairs.
14	L'élève est capable d'établir un lien de confiance avec l'adulte.
15	L'élève est capable d'établir un lien de confiance avec ses pairs.
16	L'élève est capable d'être attentif lors des explications.
17	L'élève est capable d'exprimer les faits lorsqu'une situation problématique survient.
18	L'élève est capable d'exprimer ses émotions adéquatement.
19	L'élève est capable d'exprimer son mécontentement lors de situations désagréables.
20	L'élève est capable d'apprécier les réalisations d'autrui.
21	L'élève est capable de bien sélectionner ses coéquipiers.
22	L'élève est capable de bien travailler en équipe.
23	L'élève est capable de collaborer avec l'adulte.
24	L'élève est capable de demander de l'aide à un adulte lorsque nécessaire.
25	L'élève est capable de demander de l'aide à un pair lorsque nécessaire.
26	L'élève est capable de développer des amitiés.
27	L'élève est capable de discuter d'un problème.
28	L'élève est capable de laisser la place aux autres.
29	L'élève est capable de partager ce qu'il a.

30	L'élève est capable de participer activement à la vie de classe.
31	L'élève est capable de participer aux activités de groupe.
32	L'élève est capable de participer aux activités proposées.
33	L'élève est capable de prendre la place qui lui revient au sein du groupe.
34	L'élève est capable de réagir adéquatement face à la frustration.
35	L'élève est capable de résoudre efficacement ses conflits.
36	L'élève est capable de respecter ce qui appartient aux autres.
37	L'élève trouve des solutions à ses difficultés.